52. Сколько весит твой рюкзак?

Streszczenie: Uczniowie na lekcji poznają nazwy przyborów szkolnych i artykułów papierniczych, poćwiczą odmianę liczebników oraz powtórzą leksykę i struktury gramatyczne, które pojawiły się w rozdziale dotyczącym szkoły.

**Функциональные цели:** названия школьных принадлежностей, склонение числительных, повторение материала по теме «Школа».

**Лексические цели**: названия школьных принадлежностей.

**Грамматические цели:** склонение числительных и существительных.

**Культуроведческие цели:** система образования в России.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр.15,16,17,18, с. 84-85. Рабочая тетрадь: упр. 8,9,10, с. 51.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные, языковые игры.

**Формы работы:** индивидуальная, работа в группах.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Проверьте домашнее задание.
* Разделите класс на группы по 4-5 человек и раздайте ученикам конверты, в которых будут находится бумажки с разными словами, относящимися   
  к теме «школа», например 5 слов из категории школьные отметки, 5 – школьные предметы, 5 – типы школ, 5 – иностранные языки, 5 – внеклассные занятия. Каждое слово должно быть на отдельной бумажке. Задачей учеников является распределить данные слова по определенным категориям, а затем прочитать все слова и перевести их на польский язык.

**Текстовые задания:**

* Прочитайте вместе с учениками текст из упражнения 15 на странице 84 из учебника, а затем переведите все непонятные слова на польский язык.
* Прочитайте вместе с учениками названия школьных принадлежностей   
  и канцтоваров из упражнения 16 и подберите к названиям соответствующие иллюстрации.
* Сделайте вместе с учениками упражнение 8 и 10 на странице 51 из рабочей тетради.
* Задайте ученикам вопросы из упражнения 17 на странице 85.
* Отгадайте загадки из упражнения 18.

**Послетекстовые задания:**

* Просим своих слушателей сесть в круг. Затем разворачиваем моток   
  с шерстью. Держим конец нитки, а клубок подаём выбранному слушателю. Затем называем выбранное нами из урока слово или словосочетание по теме «Школа» на русском языке и обращаемся   
  к выбранному случайно ученику с просьбой перевести это выражение на польский язык. Тот делает то же самое со случайно выбранным другом из группы, опять разворачивая моток шерсти. Важно, чтобы каждый из группы крепко держал свой конец нитки. Таким образом, когда все   
  в группе переведут все слова получается паутина. Важно, чтобы каждый из группы запомнил к кому обращался с вопросом, поскольку потом придется убрать паутину и смотать клубок обратно. Смотая клубок обратно тоже просим придумать какое-нибудь слово или выражение, которое касается темы «Школа», но теперь это должно быть слово или выражение на польском языке, а задачей ученика будет перевести данное слово или словосочетание на русский язык. Важно, чтобы эти слова   
  и словосочетания не повторялись в ходе этого упражнения.
* Задайте ученикам вопросы по теме «Школа», например: «Какая система образования им понравилась больше: русская или польская?», «Какие школьные принадлежности находятся в их рюкзаках?», «В каких школах они до сих пор учились?» и т.д.
* Домашнее задание: упр. 9, с. 51 из рабочей тетради.
* «Паутина знаний» - источник: http://www.superbelfrzy.edu.pl/pomyslodajnia/wrzesniowe-lodolamacze-wspomoga-integracje-uczniow-w-klasie/